

MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM DI YOGYAKARTA
KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR TAHUN [AAT] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMA/SMK/MA MUHAMMADIYAH DI YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2024/2025

MATA PELAJARAN : **PENDIDIKAN AQIDAH AKHLAK**
KELAS : **X (SEPULUH)**
ALOKASI WAKTU : **90 MENIT**

BENTUK SOAL	: Pilihan Ganda	: Pilihan Ganda Komplek	: Menjodohkan	: Benar Salah	: Isian Singkat	: Uraian
JUMLAH SOAL	: 40 Soal	: 2 Soal	: 2 Soal	: 2 Soal	: 2 Soal	: 2 Soal
SEMESTER	: Genap					

A. KISI – KISI SOAL

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Level Soal	Bentuk Soal
		SUPLEMEN			
1.	Peserta didik menganalisis makna <i>syu'ab al iman</i> atau cabang-cabang iman, pengertian, dalil, macam dan manfaatnya; mempresentasikan makna <i>syu'ab al iman</i> , pengertian, dalil, macam dan manfaatnya. Peserta didik menganalisis perilaku (implementasi) cabang-cabang iman dan klasifikasinya (hati/ <i>qalibun</i> , perkataan/ <i>lisan</i> , dan perbuatan/ <i>amal</i>)	Peserta didik dapat memahami makna dan dalil cabang-cabang iman meliputi iman dalam hati, dalam perkataan dan perbuatan	Disajikan narasi terkait pengertian <i>Syu'abul Iman</i> . Peserta didik dapat menentukan dalil naqli berdasarkan narasi tersebut	C2	PG
			Disajikan ayat tentang <i>Syu'abul iman</i> . Peserta didik dapat menganalisis makna hadis tersebut	C4	PG
		Peserta didik dapat memahami perilaku yang mencerminkan cabang iman, meliputi iman dalam hati dan dalam perkataan (lisan) dan perbuatan	Disajikan tabel yang berkaitan dengan perilaku yang mencerminkan <i>Syu'abul Iman</i> . Peserta didik dapat mengkategorikan perilaku tersebut sesuai dengan cabang-cabang imannya	C5	PG
			Disajikan gambar tentang salah satu perilaku dimensi keimanan. Peserta didik dapat menganalisis implementasi perilaku <i>Syu'abul iman</i> berdasarkan gambar tersebut	C4	PG
			Disajikan narasi tentang perilaku cabang-cabang iman. Peserta didik dapat	C1	Isian singkat

			mengidentifikasi perilaku tersebut sesuai dengan kategorinya		
		Peserta didik dapat memahami hikmah beramal dengan menerapkan cabang iman meliputi iman dalam hati, iman dalam perkataan dan iman dalam perbuatan	Disajikan narasi tentang hikmah beramal dengan menerapkan <i>Syu'ab al iman</i> . Peserta didik dapat menganalisis manfaat dari beramal dengan <i>syu'ab al iman</i>	C4	PG
			Disajikan berita salah satu contoh nyata dari hikmah <i>syu'ab al iman</i> . Peserta didik dapat menganalisis contoh tersebut agar sesuai dengan hikmah <i>syu'ab al iman</i>	C4	PG
		Peserta didik dapat memahami makna dan dalil tentang iman dalam hati	Disajikan kutipan hadis Bukhari Muslim. Peserta didik dapat memilih terjemahan kutipan hadis tersebut	C1	PG
			Disajikan narasi kisah nabi Ibrahim As. Peserta didik dapat menganalisis tentang pondasi iman dalam hati	C4	PG
		Peserta didik dapat memahami perilaku yang mencerminkan iman dalam hati dalam bentuk ikhlas, sabar, syukur dan ridho	Disajikan narasi tentang contoh sikap dari iman dalam hati, peserta didik dapat menentukan bentuk perilaku tersebut sesuai dengan implementasi iman dalam hati	C3	PG
			Disajikan narasi tentang makna iman dalam hati. Peserta didik dapat membuat contoh dari sikap ridho, syukur, sabar dan ikhlas	C3	Uraian
			Disajikan narasi pengertian dari sikap sabar, peserta didik dapat menganalisis contoh perilaku dari sikap sabar	C4	PG
		Peserta didik dapat memahami hikmah beramal dalam bentuk Ikhlas, sabar, Syukur dan ridho	Disajikan gambar tentang perilaku beramal dengan menerapkan iman dalam hati. Peserta didik dapat menentukan bentuk sikap syukur berdasarkan gambar tersebut	C3	PG
			Disajikan pernyataan tentang hikmah beramal dalam bentuk ikhlas, sabar, syukur	C3	PG

			dan ridho. Peserta didik dapat menentukan hikmah iman dalam hati dengan benar		
			Disajikan narasi tentang pengertian sabar. Peserta didik dapat menentukan tokoh berdasarkan narasi tersebut	C3	Isian singkat
		Peserta didik dapat memahami makna dan dalil cabang-cabang iman (<i>syu'ab al iman</i>) tentang iman dalam perkataan	Disajikan narasi tentang makna iman dalam perkataan (lisan). Peserta didik dapat menganalisis urgensi iman dalam perkataan untuk dipahami	C4	PG
			Disajikan hadis Rasulullah Riwayat muslim tentang berkata yang benar atau diam. Peserta didik dapat menganalisis isi kandungan hadis tersebut	C4	PG
			Disajikan gambar dan ilustrasi tentang iman dalam perkataan. Peserta didik dapat menyimpulkan ilustrasi tersebut yang kaitannya dengan iman dalam perkataan	C6	PG
		Peserta didik dapat memahami perilaku yang mencerminkan cabang iman meliputi iman dalam hati dan dalam perkataan (lisan)	Peserta didik dapat menentukan perilaku yang sesuai dengan implementasi iman dalam hati dan perkataan	C3	PG
			Disajikan kisah sahabat Rasulullah. Peserta didik dapat menganalisis perilaku yang merupakan implementasi iman dalam perkataan berdasarkan kisah tersebut	C4	PG
			Disajikan tabel tentang bentuk implementasi iman dalam perkataan. Peserta didik dapat mengkategorikan perilaku <i>amar ma'ruf nahi munkar</i>	C5	PG
		Peserta didik memahami hikmah beramal dengan menerapkan cabang iman meliputi iman dalam hati	Disajikan pernyataan tentang makna iman dalam perkataan. Peserta didik dapat menganalisis hikmah dari beramal dengan menerapkan kalimat tauhid, dzikir, membaca al-Quran dan jujur	C4	PG

		dan dalam perkataan (lisan)	Disajikan pernyataan tentang hikmah iman dalam perkataan. Peserta didik dapat mengidentifikasi hikmah iman dalam perkataan dengan tepat	C2	PG
			Disajikan narasi tentang hikmah iman dalam perkataan. Peserta didik dapat menganalisis bukti tentang hikmah tersebut	C4	PG
2.	Peserta didik menganalisis makna syu'ab al iman atau cabang-cabang iman, pengertian, dalil, macam dan manfaatnya; mempresentasikan makna <i>syu'ab al iman</i> , tentang macam-macam penyakit hati. Peserta didik menganalisis perilaku yang mencerminkan iman dalam perbuatan dalam bentuk taat beribadah, beramal shalih (silaturahmi, amaliah sosial dll) dan menjauhi perbuatan buruk (pergaulan bebas)	Peserta didik dapat menganalisis makna dan dalil iman dalam perbuatan	Disajikan hadis Riwayat Bukhari tentang iman dalam perbuatan. Peserta didik dapat menganalisis makna dari hadis tersebut	C4	PG
			Disajikan narasi tentang macam-macam iman dalam perbuatan. Peserta didik merumuskan iman dalam perbuatan sesuai dengan kata sifat dalam al-Quran yang berkaitan dengan perbuatan amal shalih	C5	PG dan PG Kompleks
			Disajikan narasi tentang macam-macam karakter implementasi iman dalam perbuatan. Peserta didik dapat menentukan istilah yang sesuai dengan karakter tersebut	C3	PG
		Peserta didik dapat mengimplementasikan perilaku yang mencerminkan iman dalam perbuatan	Disajikan tabel rincian contoh perbuatan yang didasari keimanan. Peserta didik dapat menentukan contoh perbuatan yang didasari keimanan	C3	PG, Benar Salah
			Disajikan kisah ibunda Asma'. Peserta didik dapat menyimpulkan hikmah dari kisah tersebut	C6	PG
			Disajikan pernyataan dampak negatif dari pergaulan bebas. Peserta didik dapat menganalisis sikap yang dapat diambil untuk menghindari hal tersebut	C4	PG, PG Kompleks
		Peserta didik dapat menguraikan hikmah	Disajikan ilustrasi tentang dampak positif dari menghindari pergaulan bebas. Peserta	C6	PG

		beramal dengan menerapkan iman dalam perbuatan	didik dapat menyimpulkan hikmah dari menghindari pergaulan bebas itu sendiri		
			Disajikan terjemahan hadis Riwayat Muslim. Peserta didik dapat menyimpulkan hikmah menjauhi pergaulan bebas berdasarkan isi kandungan hadis tersebut	C6	PG
			Disajikan narasi tentang hikmah iman dalam perbuatan. Peserta didik dapat menentukan hikmah yang diperoleh dari amal shalih dengan tepat	C3	PG
3.	Peserta didik menganalisis makna syu'ab al iman atau cabang-cabang iman, pengertian, dalil, macam dan manfaatnya; mempresentasikan makna syu'ab al iman, tentang macam-macam penyakit hati (qolbun, salim, marid, mayit). Peserta didik menganalisis perilaku yang mencerminkan penyakit hati (problem kesehatan mental remaja: galau, cemas, frustasi, penerimaan diri rendah, dll)	Peserta didik dapat menganalisis makna dan dalil penyakit hati	Disajikan hadist riwayat bukhari dan muslim tentang penyakit hati. Peserta didik dapat memaparkan makna hadist yang sesuai	C2	PG
			Disajikan narasi tentang penyakit hati. Peserta didik dapat menganalisis dampak dari penyakit hati yang tepat.	C4	PG
			Disajikan ayat yang menjelaskan tentang penyakit hati, peserta didik dapat menganalisis makna ayat tersebut	C4	PG
		Peserta didik dapat mengidentifikasi penyakit hati	Disajikan narasi tentang salah satu jenis kondisi hati manusia. Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis kondisi hati yang tepat berdasarkan narasi tersebut	C2	PG
			Disajikan pernyataan/ tabel tentang beberapa jenis kondisi hati manusia. Peserta didik dapat mengkategorikan jenis kondisi hati	C5	PG, menjodohkan
			Disajikan tabel akhlak tercela, arti dan contoh. Peserta didik dapat mengorelasikan akhlak tercela, arti dan contoh yang sesuai	C4	PG, menjodohkan
			Disajikan narasi perilaku yang mencerminkan penyakit hati. Peserta didik dapat menganalisis perilaku yang kemudian	C4	PG

			akan timbul pada masalah kesehatan mental remaja		
		Peserta dapat menganalisis hikmah menjauhi penyakit hati	Disajikan beberapa pernyataan tentang hikmah menjauhi dari penyakit hati. Peserta didik dapat menentukan hikmah menjauhi penyakit hati	C3	PG, benar-salah
			Disajikan narasi tentang salah satu hikmah menjauhi penyakit hati peserta didik dapat mengkategorikan hikmah menjauhi penyakit hati	C5	PG
			Disajikan data tentang kasus penyakit mental. Peserta didik dapat menyimpulkan hikmah dari menjauhi penyakit hati	C6	Uraian

Keterangan:

Level C1	:	2	Jumlah: 50
Level C2	:	4	
Level C3	:	12	
Level C4	:	20	
Level C5	:	3	
Level C6	:	9	